# Modulhandbuch MM KA Alte Musik erweiternd Melodieinstrumente

Stand: 04.10.2018

# Hauptfachmodul 1 (MM KA AM konsekutiv erweiternd Melodieinstrumente)

**Modulnummer:** MM-HF1-1.3rx

**Lernergebnisse:** Ziel des Moduls ist die kontinuierliche Weiterentwicklung der

instrumentaltechnischen, musikalischen und interpretatorischen Möglichkeiten und Fähigkeiten der Studierenden in Richtung auf ein

Qualifikationsprofil konzertierender Berufsfelder.

Mit Abschluss des Moduls haben die Studierenden

- ihr Repertoire erweitert,
- ihre Fähigkeit, Werke verschiedener Gattungen und Stile eigenständig und auf hohem künstlerischen Niveau zu erarbeiten und stilistisch differenziert zu interpretieren weiterentwickelt,
- Sie haben eine differenzierte Klangvorstellung entwickelt und sind in der Lage, diese technisch und interpretatorisch umzusetzen.
- Sie sind in der Lage, eigenständige interpretatorische Vorstellungen zu entwickeln und diese überzeugend umzusetzen und zu vermitteln.
- Sie haben ein umfangreiches und für ihr jeweiliges Instrument repräsentatives Repertoire erarbeitet und können dieses auf hohem technischen und interpretatorischen Niveau vortragen.
- ihre Kenntnis eines stitlistisch weit gefächerten Ensemblerepertoires erweitert und ihre Fähigkeiten im Ensemblemusizieren weiter entwickelt.
- Sie verfügen über Sicherheit im öffentlichen Vortrag und eine gute Bühnenpräsenz.
- eine individuelle und effiziente Übemethodik verfeinert.

Studierende von Rohrblattinstrumenten verfügen zudem über handwerkliche

Fertigkeiten zum Herstellen von Rohren.

Modulverantwortung: Studiendekan / Studiendekanin

**Lehrveranstaltungen:** (MM) Instrumentales Hauptfach (Alte Musik) 1/2

Rohrbau 1/2

(MM) Korrepetition 1/2

**Turnus:** jedes Semester

Dauer (Semester):

Faktor Modulnote: 3

Modulcredits: 24

Modulworkload: 720

Bestandteil des Moduls: Hauptfachmodul 1 (MM KA AM konsekutiv erweiternd

Melodieinstrumente)

# (MM) Korrepetition 1/2

Inhalt: Durch die den instrumentalen Einzelunterrichtt ergänzende Zusammenarbeit mit

Begleitpartnern werden die im Hauptfach erarbeiteten Werke als Ganzes erfasst und die stilistische Auseinandersetzung und interpretatorische Sicherheit gefördert. Vorbereitung und Begleitung der Vorspiele und der Modulprüfung.

Veranstaltungsform: Einzelunterricht

**Credits:** 

**SWS:** 0,50

Präsenz (Std.): 15

Bestandteil des Moduls: Hauptfachmodul 1 (MM KA AM konsekutiv erweiternd

Melodieinstrumente)

#### Rohrbau 1/2

Inhalt: Neben der Beherrschung der spieltechnischen sowie blasmethodischen

Fertigkeiten ist für die erfolgreiche Berufsausübung des Doppelrohrbläsers sowohl die detaillierte Kenntnis der physikalischen Grundlagen als auch die persönliche handwerkliche Herstellung und individuelle Anpassung der Doppelrohre für die jeweiligen Instrumente und akustischen Anforderungen zwingende Voraussetzung. In den Lehrveranstaltungen wird den Studenten die Aneignung der theoretischfunktionalen Hintergründe der Doppelrohre vermittelt und sie werden bei der Herstellung des eigenen individuell angepassten Spielmaterials für die

verschiedenen Instrumente begleitet.

Veranstaltungsform: Einzelunterricht

**Credits:** 

**SWS:** 0,25

Präsenz (Std.): 7,5

Bestandteil des Moduls: Hauptfachmodul 1 (MM KA AM konsekutiv erweiternd

Melodieinstrumente)

#### (MM) Instrumentales Hauptfach (Alte Musik) 1/2

Inhalt:

Das instrumentale Hauptfach umfasst sowohl künstlerischen Einzelunterricht als auch Ensembleunterricht in Kleingruppen.

Hauptfachergänzung: Auf Antrag können die Studierenden je nach verfügbarer Lehrkapazität 0,5 SWS künstlerischen Einzelunterricht entweder auf einem zweiten historischen Instrument oder dem dem Hauptfachinstrument entsprechenden modernen Instrument erhalten. Die Unterrichtszeit auf dem Hauptfachinstrument reduziert sich damit auf 1,0 SWS.

- Weiterentwicklung der technischen Fertigkeiten und Möglichkeiten auf dem Instrument
- Weiterentwicklung von Stilsicherheit sowie künstlerischer Gestaltungs-und Interpretationsfähigkeit
- Erarbeitung von repräsentativen Werken und technischen Übungen
- Förderung des effizienten Übens und des selbständigen Erkennens von Problemschwerpunkten, Weiterentwicklung des Körperbewusstseins
- Anwendung von speziellen stilistischen Hintergrundkenntnissen (Ornamentik, Affekten- und Figurenlehre, Nationalstile etc.)
- Förderung raschen Erfassens musikalischer Strukturen und deren Realisierung auch durch Vom-Blatt-Spiel
- Klassenstunden und -konzerte; Weiterentwicklung der Sicherheit im Vorspiel und bezüglich einer guten Bühnenpräsenz

Veranstaltungsform: Einzelunterricht / Gruppenunterricht

Credits: 24

**SWS:** 1,50

Präsenz (Std.): 45

Selbststudium (Std.): 675

# Studien- und Prüfungsleistungen

#### > Künstlerische Prüfung

**Leistungsart:** Vorspiel (Repertoireprüfung I)

**Inhalt:** Werke oder Sätze aus unterschiedlichen stilistischen

Bereichen.

Für die Aufnahmeprüfung vorbereitete Werke dürfen nicht

Bestandteil der Modulprüfung sein.

Einzureichen sind:

- vom Hauptfachlehrer abgezeichnete Liste der

gearbeiteten Werke

- Liste der öffentlichen Vorspiele.

Umfang: 30 Minuten

# Hauptfachmodul 2 (MM KA AM konsekutiv erweiternd Melodieinstrumente)

**Modulnummer:** MM-HF2-1.3rx

Lernergebnisse: Ziel des Moduls ist es, die künstlerische Entwicklung der Studierenden soweit

zu vervollkommnen, dass sie in der Lage sind, ihr Instrument in

unterschiedlichen künstlerischen und beruflichen Zusammenhängen auf

professionellem Niveau zu beherrschen.

Mit Abschluss des Moduls sind folgende Qualifikationen erreicht:

- die Studierenden haben die Fähigkeit zu professioneller künstlerischer Arbeit und Weiterentwicklung auf hohem technischen und interpretatorischen Niveau erlangt,
- sie haben Stilsicherheit und eine differenzierte Klangvorstellung entwickelt und sind in der Lage, diese technisch und interpretatorisch souverän umzusetzen,
- sie sind in der Lage, eigenständige interpretatorische Vorstellungen zu entwickeln und diese überzeugend umzusetzen und zu vermitteln,
- sie haben ein umfangreiches und für ihr jeweiliges Instrument repräsentatives Repertoire erarbeitet und beherrschen dieses auf hohem technischen und interpretatorischen Niveau,
- sie haben Sicherheit und Flexibilität im Ensemblespiel sowie die Fähigkeit zu professioneller kammermusikalischer Arbeit erworben,
- sie verfügen über Sicherheit im öffentlichen Vortrag und über eine gute Bühnenpräsenz,
- sie sind in der Lage, ihr musikalisches Können in berufsrelevanten Situationen wie z.B. solistisch oder in verschiedensten Ensembleformationen im Konzert oder im Bewerbungsvorspielen einzusetzen. Studierende von Rohrblattinstrumenten verfügen zudem über handwerkliche

Fertigkeiten zum Herstellen von Rohren.

Modulverantwortung: Studiendekan / Studiendekanin

Lehrveranstaltungen: (MM) Instrumentales Hauptfach (Alte Musik) 3/4

Rohrbau 3/4

(MM) Korrepetition 3/4

**Turnus:** jedes Semester

Dauer (Semester):

Faktor Modulnote: 8

Modulcredits: 24

Modulworkload: 720

Bestandteil des Moduls: Hauptfachmodul 2 (MM KA AM konsekutiv erweiternd

Melodieinstrumente)

# (MM) Korrepetition 3/4

Inhalt: Durch die den instrumentalen Unterricht begleitende Zusammenarbeit mit

Begleitpartnern werden die im Hauptfach erarbeiteten Werke als Ganzes erfasst, wodurch die interpretatorische Sicherheit sowie die Fähigkeit zum Zusammenspiel gefördert werden. Vorbereitung und Begleitung der Vorspiele, der Modulprüfung

und des Masterkonzerts.

**Veranstaltungsform:** Einzelunterricht

Credits:

**SWS:** 0,50

Präsenz (Std.): 15

Bestandteil des Moduls: Hauptfachmodul 2 (MM KA AM konsekutiv erweiternd

Melodieinstrumente)

#### Rohrbau 3/4

Inhalt: Neben der Beherrschung der spieltechnischen sowie blasmethodischen

Fertigkeiten ist für die erfolgreiche Berufsausübung des Doppelrohrbläsers sowohl die detaillierte Kenntnis der physikalischen Grundlagen als auch die persönliche handwerkliche Herstellung und individuelle Anpassung der Doppelrohre für die jeweiligen Instrumente und akustischen Anforderungen zwingende Voraussetzung. In den Lehrveranstaltungen wird den Studenten die Aneignung der theoretischfunktionalen Hintergründe der Doppelrohre vermittelt und sie werden bei der Herstellung des eigenen individuell angepassten Spielmaterials für die

verschiedenen Instrumente begleitet.

Veranstaltungsform: Einzelunterricht

**Credits:** 

**SWS:** 0,25

Präsenz (Std.): 7,5

Bestandteil des Moduls: Hauptfachmodul 2 (MM KA AM konsekutiv erweiternd

Melodieinstrumente)

#### (MM) Instrumentales Hauptfach (Alte Musik) 3/4

Inhalt:

Das instrumentale Hauptfach umfasst sowohl künstlerischen Einzelunterricht als auch Ensembleunterricht in Kleingruppen.

Hauptfachergänzung: Auf Antrag können die Studierenden je nach verfügbarer Lehrkapazität 0,5 SWS künstlerischen Einzelunterricht entweder auf einem zweiten historischen Instrument oder dem dem Hauptfachinstrument entsprechenden modernen Instrument erhalten. Die Unterrichtszeit auf dem Hauptfachinstrument reduziert sich damit auf 1,0 SWS.

- Verfeinerung der technischen Fertigkeiten und Möglichkeiten auf dem Instrument
- Weiterentwicklung von Stilsicherheit sowie künstlerischer Gestaltungs-und Interpretationsfähigkeit
- Erarbeitung von repräsentativen Werken und technischen Übungen, Vervollständigung des Repertoires
- Förderung des effizienten Übens und des selbständigen Erkennens von Problemschwerpunkten, Entwicklung des Körperbewusstseins
- Förderung raschen Erfassens musikalischer Strukturen und deren Realisierung auch im Vom-Blatt-Spiel
- Klassenstunden und -konzerte; Weiterentwicklung der Sicherheit im Vorspiel und bezüglich einer guten Bühnenpräsenz
- Anwendung von speziellen stilistischen Hintergrundkenntnissen (Ornamentik, Affekten- und Figurenlehre, Nationalstile etc.)
- Vorbereitung und Begleitung der Vorspiele, der Repertoireprüfung und des Masterkonzerts

**Veranstaltungsform:** Einzelunterricht / Gruppenunterricht

Credits: 24

**SWS:** 1,50

Präsenz (Std.): 45

Selbststudium (Std.): 675

Studien- und Prüfungsleistungen

#### > Künstlerische Prüfung

Leistungsart: Vorspiel (Repertoireprüfung II)

Inhalt: Werke oder Sätze aus unterschiedlichen stilistischen

Bereichen.

Für die vorherige Hauptfachmodulprüfung vorbereitete Werke dürfen nicht Bestandteil der Modulprüfung sein.

Einzureichen sind:

- vom Hauptfachlehrer abgezeichnete Liste der

gearbeiteten Werke

- Liste der öffentlichen Vorspiele.

In den Repertoireprüfungen I und II sollen im Verlauf des Studiums alle für das Hauptfachinstrument relevanten

Literaturbereiche abgedeckt werden.

Umfang: 30 Minuten

# Masterprojekt (MM KA AM erweiternd)

**Modulnummer:** MM-P-1.3r

Lernergebnisse: Aufbauend auf die im Studium erworbenen Kompetenzen sowie betreut durch

den Hauptfachlehrer ist der Nachweis der Fähigkeit zu selbstständiger und professioneller Konzeption, Erarbeitung, Organisation und Präsentation eines

öffentlichen und repräsentativen Konzertes das Ziel des Moduls.

Daneben ist der Kandidat/die Kandidatin imstande, neueste Ergebnisse aus der musikwissenschaftlichen Forschung kritisch zu verarbeiten und in eine

selbstständig verfasste Arbeit in Form einer Edition eines neu

herauszugebenden Musikwerkes einzubeziehen.

**Modulverantwortung:** Studiendekan / Studiendekanin

Bestandteile: Konzert

Schriftliche Arbeit (Edition)

**Turnus:** jedes Semester

Dauer (Semester):

Faktor Modulnote: 15

Modulcredits: 18

Modulworkload: 540

**Voraussetzungen:** - Mindestens 75% der bis zum Ende des 3. Fachsemesters zu erreichenden ECTS-

<sup>2</sup>unkte

- Erfolgreicher Abschluss des Hauptfachmoduls 1

- Zulassung durch den Prüfungsausschuss

**Bestandteil des Moduls:** Masterprojekt (MM KA AM erweiternd)

Konzert

Credits: 12

# Studien- und Prüfungsleistungen

#### > Künstlerische Prüfung

Leistungsart: Öffentliches Konzert

Inhalt: Öffentliches Konzert mit Werken verschiedener

Stilbereiche und Gattungen sowie mindestens ein Werk mit Ensemble. Für die Hauptfachmodulprüfungen vorbereitete Werke dürfen nicht Bestandteil des Masterprojekts sein.

Ausführliches Programmheft mit selbst erarbeiteten Programmtexten und schriftlicher Einführung oder

Konzertmoderation.

Umfang: 60-75 Minuten

**Bestandteil des Moduls:** Masterprojekt (MM KA AM erweiternd)

#### Schriftliche Arbeit (Edition)

Credits: 6

# Studien- und Prüfungsleistungen

#### > Schriftliche Prüfung

**Leistungsart:** schriftliche Arbeit

Inhalt: Edition eines bisher nicht veröffentlichen Werks

(vorzugsweise Handschrift) aus der im Studium behandelten Zeitspanne nach den gängigen

editionskritischen Prinzipien aus der Philologie mit Einführung (u.a. mit historischer Einordnung des edierten

Werks), Besprechung und kritischem Bericht.

Oder

Schriftliche Arbeit über ein Thema aus den Bereichen Musikwissenschaft, Notationslehre oder Aufführungspraxis

Umfang: 40-60 Seiten

**Leistungsnachweis:** Note

Faktor: 1

# Künstlerische Praxis 1 (MM KA AM konsekutiv erweiternd Melodieinstrumente)

**Modulnummer:** MM-KP1-1.3rx

Lernergebnisse: Ziel des Moduls ist die Erweiterung des Spektrums künstlerisch-praktischer

Fertigkeiten sowie des Verständnisses musikalischer Zusammenhänge über den Bereich des instrumentalen Hauptfaches hinaus. Durch die inhaltliche Vernetzung des Moduls mit dem Hauptfach sowie der Ensembleprojekte und der Projektwochen sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, theoretische, analytische und wissenschaftliche Erkenntnisse auf die künstlerische Praxis übertragen sowie interpretatorisch und

aufführungspraktisch nutzbar machen zu können.

Im Einzelnen sollen die Studierenden mit Abschluss des Moduls

- ein tieferes Werkverständnis der erarbeiteten Notentexte zugunsten einer bewussteren Interpretationsfähigkeit und aufführungspraktischen Kompetenz erlangt haben,
- über grundlegende Erfahrungen im Consortspiel sowie grundlegende Kenntnisse des für ihr Instrument relevanten Consortrepertoires verfügen;
- je nach dem Hauptfachinstrument über grundlegende Erfahrungen in der Barockorchesterspielpraxis oder in vokal-instrumental gemischter Ensemblemusik in größeren Besetzungen mit Repertoire des 16. oder 17.Jh. verfügen,
- über grundlegende technische Fertigkeiten auf ihrem Nebenfachinstrument und ein allgemeines Verständnis für die musikalischen Zusammenhänge des Generalbassspiels verfügen,
- über einen Überblick der historischen Stimmungsysteme verfügen, sowie die für die musikalische Praxis relevanten Fragestellungen im Zusammenhang mit Stimmung und Intonation erfasst haben und nutzbar machen können.

Modulverantwortung: Studiendekan / Studiendekanin

Lehrveranstaltungen: Projektwoche Alte Musik 1/2

Streichorchester/Consort 1/2

Orchester-/Ensembleprojekte 1/2 (MM) Cembalo/Basso continuo 1/2

Stimmung und Intonation 1/2

**Turnus:** jedes Semester

Dauer (Semester): 2

Faktor Modulnote: 1

**Modulcredits:** 15

Modulworkload: 450

Melodieinstrumente)

#### (MM) Cembalo/Basso continuo 1/2

Inhalt: Vermittlung eines sicheren technischen Fundaments sowie eines repräsentativen

Repertoires.

Entwicklung und Anwendung harmonischer Grundkenntnisse anhand historischer

Generalbassschulen und die praktische Anwendung von Continuoregeln in

verschiedenen Stilepochen.

Veranstaltungsform: Einzelunterricht

Credits: 4

**SWS:** 0,50

Präsenz (Std.): 15

Selbststudium (Std.): 105

# Studien- und Prüfungsleistungen

#### > Künstlerische Prüfung

Leistungsart: Vorspiel

Inhalt: Vortrag leichter bis mittelschwerer Sololiteratur

П

Begleitung eines Instrumental- oder Gesangspartners am Continuoinstrument. Vorbereitet werden: leichte bis mittelschwere Sätze verschiedener Gattungen und Stile.

Umfang: 15 Minuten

Melodieinstrumente)

# Stimmung und Intonation 1/2

Inhalt: - allgemeine akustische Grundlagen, insbesondere Naturtonreihe,

Intervallproportionen, Kommata

- Einführung in die wissenschaftlichen Grundlagen ungleichstufiger

Temperierungssysteme und deren musikästhetische Erörterung im historischen

Kontext

- Diskussion von Intonationssystemen.

Praktische Übungen:

- Legen verschiedener Temperaturen (pythagoräisch, mitteltönig, wohltemperiert)

auf einem Tasteninstrument (Orgel, Cembalo) sowie

- Intonationsübungen mit dem eigenen Instrument und vokal.

Veranstaltungsform: Gruppenunterricht

Credits: 2

**SWS:** 2,00

Präsenz (Std.): 30

Melodieinstrumente)

# Projektwoche Alte Musik 1/2

Inhalt: Zu übergeordneten Thematiken bzw. zu Werken oder Werkkomplexen aus dem 16.-

18. Jh. wird ein fachübergreifendes Kursprogramm zusammengestellt und mit dem

Plenum der AM-Studierenden in Theorie und Praxis gearbeitet

Veranstaltungsform: Projekt

Credits: 2

SWS:

Präsenz (Std.):

Melodieinstrumente)

# Orchester-/Ensembleprojekte 1/2

In regelmäßigen Projekten werden repräsentative Programme erarbeitet und in

öffentlichen Aufführungen präsentiert. Hierbei ist je nach Hauptfachinstrument die

Mitwirkung in Barockorchesterprogrammen mit Musik des 18. Jh. oder mit Repertoire des 16. und 17. Jh. in größeren Instrumentalensembles oder vokal-

instrumental gemischten Ensembles möglich.

**Veranstaltungsform:** Gruppenunterricht

Credits: 4

**SWS:** 1,50

Präsenz (Std.): 45

Melodieinstrumente)

# Streichorchester/Consort 1/2

In regelmäßiger Probenarbeit wird das für das jeweilige Instrument relevante

Kernrepertoire erarbeitet. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Beschäftigung mit den unterschiedlichen Instrumentengrößen und -typen. Mögliche Consorts sind: Streichorchester (Instrumente der Violinfamilie), Gamben-, Blockflöten-,

Renaissancetraversflöten-, Dulzian-, Lautenconsort, Zink- und Posaunenensemble, Naturtrompeten (mit Pauken), Oboeband.

**Veranstaltungsform:** Gruppenunterricht

Credits: 3

**SWS:** 1,00

Präsenz (Std.): 30

# Künstlerische Praxis 2 (MM KA AM Melodieinstrumente)

Modulnummer: MM-KP2-1.3x

Lernergebnisse: Ziel des Moduls ist die Erweiterung des Spektrums künstlerisch-praktischer

Fertigkeiten sowie des Verständnisses musikalischer Zusammenhänge über den Bereich des instrumentalen Hauptfaches hinaus. Durch die inhaltliche Vernetzung des Moduls mit dem Hauptfach sowie der Ensembleprojekte sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, theoretische, analytische und wissenschaftliche Erkenntnisse auf die künstlerische Praxis übertragen sowie interpretatorisch und aufführungspraktisch nutzbar machen zu können.

Im Einzelnen sollen die Studierenden mit Abschluss des Moduls

 ein tiefes Werkverständnis der erarbeiteten Notentexte zugunsten einer bewussteren Interpretationsfähigkeit und aufführungspraktischen Kompetenz erlangt haben,

- über vertiefte Erfahrungen im Consortspiel sowie umfangreichende
Kenntnisse des für ihr Instrument relevanten Consortrepertoires verfügen;
- je nach dem Hauptfachinstrument über tiefgreifende Erfahrungen und
Sicherheit in der Barockorchesterspielpraxis oder in vokal-instrumental
gemischter Ensemblemusik in größeren Besetzungen mit Repertoire des 16.

oder 17. Jh. verfügen.

**Modulverantwortung:** Studiendekan / Studiendekanin

Lehrveranstaltungen: Streichorchester/Consort 3/4

Orchester-/Ensembleprojekte 3/4

**Turnus:** jedes Semester

Dauer (Semester): 2

Faktor Modulnote:

Modulcredits: 7

Modulworkload: 210

**Bestandteil des Moduls:** Künstlerische Praxis 2 (MM KA AM Melodieinstrumente)

# Orchester-/Ensembleprojekte 3/4

In regelmäßigen Projekten werden repräsentative Programme erarbeitet und in

öffentlichen Aufführungen präsentiert. Hierbei ist je nach Hauptfachinstrument die

Mitwirkung in Barockorchesterprogrammen mit Musik des 18. Jh. oder mit Repertoire des 16. und 17. Jh. in größeren Instrumentalensembles oder vokal-

instrumental gemischten Ensembles möglich.

**Veranstaltungsform:** Gruppenunterricht

Credits: 4

**SWS:** 1,50

Präsenz (Std.): 45

**Bestandteil des Moduls:** Künstlerische Praxis 2 (MM KA AM Melodieinstrumente)

# Streichorchester/Consort 3/4

In regelmäßiger Probenarbeit wird das für das jeweilige Instrument relevante

Kernrepertoire erarbeitet. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Beschäftigung mit den unterschiedlichen Instrumentengrößen und -typen. Mögliche Consorts sind: Streichorchester (Instrumente der Violinfamilie), Gamben-, Blockflöten-,

Renaissancetraversflöten-, Dulzian-, Lautenconsort, Zink- und Posaunenensemble, Naturtrompeten (mit Pauken), Oboeband.

**Veranstaltungsform:** Gruppenunterricht

Credits: 3

**SWS:** 1,00

Präsenz (Std.): 30

# Theorie/Wissenschaft 1 Alte Musik konsekutiv erweiternd

**Modulnummer:** MM-MTMW1-1.3r

**Lernergebnisse:** Die Studierenden sind mit Abschluss des Moduls imstande, ihre

musikhistorischen Kenntnisse für den spezifisch aufführungspraktischen Bereich im Umgang mit alten Quellen musikpraktisch wie theoretisch anzuwenden. Sie haben die Fähigkeit, charakteristische und stilbildende Elemente des musikalischen Repertoires zwischen ca. 1550 und 1800 zu erkennen, zu analysieren und in eigenen Entwürfen zu kopieren und Kenntnis

der wichtigsten Gattungen, Quellen, Notationsweisen.

Darüber hinaus verfügen sie über

- einen fundierten Einblick für den Umgang mit Quellen im Rahmen der eigenen Musizierpraxis und die Fähigkeit, mit Quellenmaterial kritisch und verantwortungsvoll umzugehen;
- das eigene Musizieren mithilfe von historischen Kenntnissen zu reflektieren und die Befähigung zu Transferleistungen zu anderen musik- und kulturhistorischen Problemstellungen;
- grundlegende Erfahrungen im Umgang mit biblischen und mythologischen Quellen und Kenntnisse über deren kunsthistorische, kulturhistorische und musikalische Rezeption.

Weiterhin verfügen die Studierenden über die Fähigkeit des methodologischen

Vorgehens und zu historischer Einsicht als Voraussetzung für die

Masterarbeit.

Modulverantwortung: Prof. Dr. Greta Haenen / Prof. Dr. Manfred Cordes

Lehrveranstaltungen: Musiktheorie Alte Musik / Kontrapunkt (MM) 1/2

Notationskunde (MM) 1/2

Quellenkunde 1/2

Musikwissenschaft Alte Musik (MM) 1/2

Musikwissenschaftliches Kolloquium (MM) 1/2

Religionskunde/Mythologie 1/2 Musikgeschichte Alte Musik 1/2

Turnus: jährlich

Dauer (Semester): 2

Faktor Modulnote: 4

Modulcredits: 17

Modulworkload: 510

## Religionskunde/Mythologie 1/2

Inhalt: - Darstellung von Bibelgeschichte und antiker Mythologie in Verknüpfung mit dem

Curriculum;

- Bibel- und Antikenrezeption in Renaissance, Manierismus und Barock;

- Umgang mit und Deuten von biblischen und mythologischen Quellen und deren

kunsthistorische, kulturhistorische und musikalische Rezeption;

- gezielte Leseproben und Besprechungen; Referate und praktische Übungen anhand geistlicher, antiker und neuzeitlicher Quellen in Verbindung mit dem

musikalischen Repertoire;

- Deutung der Entwicklungen der historischen Perzeption der Vorlagen, auch in

musikalischer Hinsicht.

Veranstaltungsform: Seminar

Credits: 2

**SWS:** 1,00

Präsenz (Std.): 22,5

Selbststudium (Std.): 37,5

# Studien- und Prüfungsleistungen

#### > Schriftliche Prüfung

Leistungsart: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

**Inhalt:** - Bibelgeschichte und antike Mythologie und ihre

Bedeutung für das musikalischee Repertoire der

behandelten Epochen

- Kenntnis und sicherer Umgang mit biblischen und mythologischen Quellen und deren kunsthistorische,

kulturhistorische und musikalische Rezeption

- Bibel- und Antikenrezeption in Manierismus und Barock;

**Umfang:** 4 - 6 Seiten

#### Musiktheorie Alte Musik / Kontrapunkt (MM) 1/2

Inhalt: Vertiefung des Verständnisses der "Seconda Prattica" durch Übungen zu

Satzmodellen, zum frühen Generalbass und zum Wort-Ton-Verhältnis unter Einbeziehung zeitgenössischer Traktate (u. a. Galilei). Nationale und zeitliche Differenzierung des Generalbasses, der "Generalbass in der Komposition" (Heinichen) und somit Nachvollzug von Kompositionsprozessen anhand der Oktavregel und eigener Aussetzungen. Analyse unter dem Aspekt der musikalischen Rhetorik und die Auseinandersetzung mit der Etablierung

musikalischer Formen (Koch).

Veranstaltungsform: Seminar

Credits: 4

**SWS:** 2,00

Präsenz (Std.): 45

Selbststudium (Std.): 75

# Studien- und Prüfungsleistungen

#### > Schriftliche Prüfung

Leistungsart: Arbeitsmappe

Inhalt: Stilkopien sowie harmonische Analysen oder andere

Formen der Auseinandersetzung mit Satztechniken der

behandelten Epochen.

**Umfang:** 2 Arbeiten pro Semester

Leistungsnachweis: Note

Faktor: 1

## Musikwissenschaft Alte Musik (MM) 1/2

Inhalt:

- Darstellung und Erörterung musikgeschichtlicher Fragestellungen in enger Anbindung und Verknüpfung mit dem Curriculum der instrumentalen Fächer sowie der Semesterthemen der Alten Musik,
- Erwerb neuer musikhistorischer Kenntnisse; kontextbezogener Unterricht, in dem musikhistorische Fragestellungen im allgemeinhistorischen Zusammenhang auch mit aufführungspraktischen Themenbezug behandelt werden,
- Bezug zu dem aufführungspraktischen Umgang mit alten Quellen,
- gezielte Leseproben und Besprechungen (Referate und praktische Übungen) von Traktaten und anderen musikrelevanten Quellen,
- Reflektion des eigenen Musizierens,
- ästhetische Fragestellungen und historisch fundierte Grundlagenvermittlung des eigenen Musizierens

Veranstaltungsform: Vorlesung

Credits: 2

**SWS:** 1,00

Präsenz (Std.): 22,5

Selbststudium (Std.): 37,5

# Studien- und Prüfungsleistungen

#### > Schriftliche Prüfung

Leistungsart: Klausur

Inhalt: Musikhistorische Zusammenhänge und Sachverhalte der

behandelten Epochen sowie aufführungspraktische

Themen.

Umfang: 2 Klausuren je 120 Minuten

#### Quellenkunde 1/2

Inhalt: - Bezug zum aufführungspraktischen Umgang mit alten Quellen

- gezielte Leseproben und Besprechungen (Referate und praktische Übungen) von

Traktaten und anderen musikrelevanten Quellen - Bezug zu konkreten Projekten der Alten Musik

Veranstaltungsform: Seminar

Credits: 2

**SWS:** 1,00

Präsenz (Std.): 22,5

Selbststudium (Std.): 37,5

# Studien- und Prüfungsleistungen

#### > Schriftliche Prüfung

Leistungsart: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Inhalt: Nachweis eines sicheren Umgangs mit Quellenmaterial der

behandelten Epochen.

**Umfang:** 5-6 Seiten

Leistungsnachweis: Note

Faktor: 1

## Musikwissenschaftliches Kolloquium (MM) 1/2

Inhalt: Erörterung und Aufarbeiten gezielter Themen in Vorbereitung auf die Masterarbeit.

Wissenschaftliches Arbeiten in der Praxis, Lesen alter Quellen in der

Originalsprache, Bibliotheksbesuche, Themenstellungen, schriftliche Papers. Themenbezogene Darstellung einzelner Aspekte der Alten Musik; gründliches Studium und eigene Reflektion von Themen in Zusammenhang mit dem Semesterschwerpunkt. Gründliches Arbeiten in Bezug auf spezifische

Fragestellungen der historischen Methode und deren Anwendung auf musik- und

aufführungspraxisgeschichtliche Aspekte.

Veranstaltungsform: Seminar

Credits: 2

**SWS:** 0,50

**Präsenz (Std.):** 11,25

#### Notationskunde (MM) 1/2

Inhalt: - Grundlagen der frühen Notationsformen

- Einführung in die Modal- und Mensuralnotation
- Lauten- und Orgeltabulaturen

Das Fortleben älterer Notationsweisen im 17. und 18. Jh.:

- Proportionslehre und Mensurzeichen
- vom Stimmbuch zur Partitur
- die unterschiedlichsten Formen von Tabulaturen

Die jeweils eigene Geschichte und Kontext eines jeden musikalischen Zeichens (Schlüssel, Mensurzeichen, Artikulationsbezeichnungen, Vortragsangaben etc.), ohne deren Kenntnis ein vertieftes Verständnis des jeweiligen Werkes nicht möglich ist.

- Notationstechnische Eigenheiten einzelner Komponisten und deren Hintergründe.
- Kritische Auseinandersetzung mit Handschriften und alten Drucken sowie mit modernen Editionen.

Veranstaltungsform: Seminar

Credits: 2

**SWS:** 1,00

Präsenz (Std.): 22,5

Selbststudium (Std.): 37,5

# Studien- und Prüfungsleistungen

#### > Schriftliche Prüfung

Leistungsart: Arbeitsmappe oder 2 schriftliche Prüfungen Inhalt: Nachweis eines sicheren Umgangs mit den

verschiedensten Notationsarten der behandelten Epochen.

**Umfang:** 2 Arbeiten pro Semester je 60 Minuten

#### Musikgeschichte Alte Musik 1/2

Inhalt: Überblick über die Musikgeschichte des 16.-18. Jahrhunderts. Vertiefung der

Kenntnisse; Gattungsgeschichte, Sozialgeschichte der Musik, Ästhetik,

Entwicklungen, Musik und Umfeld:

- Darstellung und Erörterung musikgeschichtlicher Fragestellungen in enger Anbindung und Verknüpfung mit dem Curriculum der instrumentalen Fächer sowie der Semesterthemen der Alten Musik

- Erwerb neuer musikhistorischer Kenntnisse; kontextbezogener Unterricht, in dem musikhistorische Fragestellungen im allgemeinhistorischen Zusammenhang auch mit aufführungspraktischen Themenbezug behandelt werden
- Bezug zu dem aufführungspraktischen Umgang mit alten Quellen
- Reflexion des eigenen Musizierens

- Ästhetische Fragestellungen und historisch fundierte Grundlagenvermittlung des eigenen Musizieren

Veranstaltungsform: Vorlesung

Credits: 3

**SWS:** 2,00

Präsenz (Std.): 45

Selbststudium (Std.): 45

# Studien- und Prüfungsleistungen

#### > Schriftliche Prüfung

Leistungsart: Klausur

**Inhalt:** Musik- und kulturhistorische Grundlagen und

Zusammenhänge der behandelten Epochen sowie

aufführungspraktische Themen.

**Umfang:** 2 Klausuren je 120 Minuten

**Leistungsnachweis:** Note

Faktor: 1

# Theorie/Wissenschaft 2 Alte Musik konsekutiv erweiternd

**Modulnummer:** MM-MTMW2-1.3r

**Lernergebnisse:** Die Studierenden sind mit Abschluss des Moduls imstande, ihre

musikhistorischen Kenntnisse für den spezifisch aufführungspraktischen Bereich im Umgang mit alten Quellen musikpraktisch wie theoretisch anzuwenden und Fragestellungen im Zusammenhang mit der

musikhistorischen Vorlesung vertiefend zu bearbeiten.

Darüber hinaus verfügen sie über

- umfassende, für das eigene Musizieren und dessen Reflektion relevante Kenntnisse,
- einen fundierten Einblick für den Umgang mit Quellen im Rahmen der eigenen Musizierpraxis,
- die Befähigung zu Transferleistungen zu anderen musik- und kulturhistorischen Problemstellungen,
- die Fähigkeit, charakteristische und stilbildende Elemente des musikalischen Repertoires zwischen ca. 1550 und 1800 zu erkennen, zu analysieren und in eigenen Entwürfen zu kopieren und sind in der Lage,
- die erworbenen historischen Kenntnisse in komplexeren Zusammenhängen und schwierigeren Fragestellungen im Zusammenhang mit der Alten Musik zu diskutieren.

Modulverantwortung: Prof. Dr. Greta Haenen / Prof. Dr. Manfred Cordes

Lehrveranstaltungen: Kontrapunkt 1/2

Musikwissenschaft Alte Musik (MM) 3

Musikwissenschaftliches Kolloquium (MM) 3/4

Turnus: jährlich

Dauer (Semester): 2

Faktor Modulnote: 2

Modulcredits: 7

Modulworkload: 210

#### Kontrapunkt 1/2

Inhalt: Historische Satzlehre des 16.-18. Jahrhunderts anhand ausgewählter Quellen,

Analyse von musikalischem Repertoire zwischen Spätrenaissance und Frühklassik.

Erarbeitung von Stilkopien.

Veranstaltungsform: Seminar

Credits: 4

**SWS:** 2,00

Präsenz (Std.): 45

Selbststudium (Std.): 75

# Studien- und Prüfungsleistungen

#### > Schriftliche Prüfung

Leistungsart: Arbeitsmappe

Inhalt: Ausarbeitung von drei Beispielen aus dem Unterricht

**Umfang:** 

#### Musikwissenschaft Alte Musik (MM) 3

Inhalt: - Darstellung und Erörterung musikgeschichtlicher Fragestellungen in enger

Anbindung und Verknüpfung mit dem Curriculum der instrumentalen Fächer sowie

der Semesterthemen der Alten Musik,

- Erwerb neuer musikhistorischer Kenntnisse; kontextbezogener Unterricht, in dem musikhistorische Fragestellungen im allgemeinhistorischen Zusammenhang auch mit aufführungspraktischen Themenbezug behandelt werden,

- Bezug zu dem aufführungspraktischen Umgang mit alten Quellen,

- gezielte Leseproben und Besprechungen (Referate und praktische Übungen) von Traktaten und anderen musikrelevanten Quellen,

- Reflexion des eigenen Musizierens,

- ästhetische Fragestellungen und historisch fundierte Grundlagenvermittlung für

das eigene Musizieren.

Veranstaltungsform: Vorlesung

Credits: 1

**SWS:** 1,00

**Präsenz (Std.):** 11,25

Selbststudium (Std.): 18,75

# Studien- und Prüfungsleistungen

#### > Schriftliche Prüfung

Leistungsart: Klausur

Inhalt: Musikhistorische Sachverhalte und Zusammenhänge der

behandelten Epochen sowie aufführungspraktische

Themen.

Umfang: 90 Minuten

**Leistungsnachweis:** Note

Faktor: 2

## Musikwissenschaftliches Kolloquium (MM) 3/4

Inhalt: Erörterung und Aufarbeiten gezielter Themen in Vorbereitung auf die Masterarbeit.

Wissenschaftliches Arbeiten in der Praxis, Lesen alter Quellen in der

Originalsprache, Bibliotheksbesuche, Themenstellungen, schriftliche Papers. Themenbezogene Darstellung einzelner Aspekte der Alten Musik; gründliches Studium und eigene Reflektion von Themen in Zusammenhang mit dem

Semesterschwerpunkt. Gründliches Arbeiten in Bezug auf spezifische

Fragestellungen der historischen Methode und deren Anwendung auf musik- und

aufführungspraxisgeschichtliche Aspekte.

Veranstaltungsform: Seminar

Credits: 2

**SWS:** 0,50

**Präsenz (Std.):** 11,25

# Wahlmodul 1 (MM KA Alte Musik)

Modulnummer: MM-W1-1.3

Lernergebnisse: In den FREIEN WAHLANGEBOTEN haben die Studierenden in verschiedenen,

ihr Studium ergänzenden Bereichen grundlegende Einblicke und Fähigkeiten erworben. Sie haben dabei die Möglichkeit, nach persönlicher Neigung aus

einer semesterweise aktualisierten Angebotspalette auszuwählen.

**Modulverantwortung:** Studiendekan / Studiendekanin

Lehrveranstaltungen: Freie Wahlangebote

**Turnus:** jedes Semester

Dauer (Semester):

Faktor Modulnote:

Modulcredits: 4

Modulworkload: 120

Bestandteil des Moduls:	Wahlmodul 1 (MM KA Alte Musik)
Freie Wahlangebote	
Inhalt:	Je nach Veranstaltung
Veranstaltungsform:	
Credits:	4
SWS:	
Präsenz (Std.):	
Selbststudium (Std.):	

# Studien- und Prüfungsleistungen

# > Studienleistung

**Leistungsart:** Je nach Veranstaltung

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis: b/nb

Faktor:

# Wahlmodul 2 (MM KA / KPA)

Modulnummer: MM-W2

Lernergebnisse: In den FREIEN WAHLANGEBOTEN haben die Studierenden in verschiedenen,

ihr Studium ergänzenden Bereichen grundlegende Einblicke und Fähigkeiten erworben. Sie haben dabei die Möglichkeit, nach persönlicher Neigung aus

einer semesterweise aktualisierten Angebotspalette auszuwählen.

**Modulverantwortung:** Studiendekan / Studiendekanin

Lehrveranstaltungen: Freie Wahlangebote

**Turnus:** jedes Semester

Dauer (Semester):

Faktor Modulnote:

Modulcredits: 4

Modulworkload: 120

Wahlmodul 2 (MM KA / KPA)	
Freie Wahlangebote	
Je nach Veranstaltung	
4	

# Studien- und Prüfungsleistungen

# > Studienleistung

**Leistungsart:** Je nach Veranstaltung

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis: b/nb

Faktor: